

СОГЛАСОВАНО

Начальник Муниципального казенного учреждения
Управление образования муниципального района
Бирский район Республики Башкортостан
Искандаров А.Р.

« » 20 г



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ с.Чишма
Валитова В.Н.
Приказ № 191/от «28» 12 2023 г.



Программа развития образования

МБОУ СОШ с.Чишма

Срок реализации 2024-2029 годы

Рассмотрено
на заседании научно-методического
совета МКУ Управление образования
МР Бирский район
Республики Башкортостан
Председатель НМС

Плотникова Е.В.
Протокол от 27.12.2023 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт Программы	4
II	Итоги реализации Программы развития образования за 2018-202023 годы и характеристика текущего состояния системы образования	14
2.1.	Основные показатели деятельности системы образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан за период с 2018 по 2023 годы	14
2.1.1.	Финансово-экономические показатели системы образования школы	14
2.1.2.	Показатели, характеризующие качество образовательной деятельности	14
2.1.3.	Показатели по внеурочной деятельности и организации отдыха и оздоровления детей и подростков	16
2.1.4.	Показатели информатизации образовательной деятельности	16
2.1.5.	Совершенствование педагогического корпуса	16
2.1.6.	Показатели, характеризующие дошкольное образование	17
2.2.	Характеристика текущего состояния системы образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	18
2.2.1	Общее образование	18
2.2.2	Дошкольное образование	21
2.2.3.	Воспитание и дополнительное образование	23
2.2.4	Кадровое обеспечение	30
III.	Концепция развития школы	32
3.1	Основания для разработки программы развития	32
3.2	Основные направления развития организации	34
3.3	Целевые индикаторы программы	35
3.4	Перечень подпрограмм	37
3.5	План реализации Программы	38
3.6	Оценка эффективности реализации Программы	38
3.7	Контроль за реализацией Программы	38
	Приложение 1. Система программных мероприятий программы «Развитие образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан» 1. Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа	40

	села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»	40
	2. Подпрограмма «Развитие системы общего образования в МБОУ СОШ с.Чишма»	
	3.Подпрограмма «Одаренные дети» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»	42
		46
	4.Подпрограмма «Безопасная школа» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»	48
		50
	5.Подпрограмма «Организация досуга, отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков учащейся молодежи» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждении Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»	50
	6.Подпрограмма «Специальное (коррекционное) образование, опека и попечительство, охрана прав детства»	
	7. Подпрограмма «Дополнительное образование и проведение мероприятий с детьми» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждении Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»	53
		55
	8.Подпрограмма «Информатизация» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»	
		60
	9.Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»	62

Программа развития образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа села Чишма
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
на 2024-2029 годы

I .Паспорт Программы

Основание для разработки Программы	Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.); Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" ». Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (принят Государственным Собранием - Курултаем Республики Башкортостан 27 июня 2013 года); Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2010 № 751; Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16). Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России». Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
------------------------------------	--

	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. «Об утверждении Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Государственная Программа «Развитие образования Республики Башкортостан на 2024-2030 годы», утвержденная Постановлением Правительства Республики Башкортостан №680 от 01.12.2023г; Постановление администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан от 4 декабря 2023 года №1583 утверждена Муниципальная программа муниципального района Бирский район Республики Башкортостан «Развитие образования в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан» на период с 2024 по 2029 годы Стратегия социально-экономического развития муниципального района Бирский район Республики Башкортостан до 2030 года. Программа развития образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан на 2018-2023 годы. Устав МБОУ СОШ с.Чишма
Заказчик Программы	Управляющий совет МБОУ СОШ с.Чишма

Ответственные исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ с.Чишма
Цели и задачи Программы	Цель: обеспечение качества и доступности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, достижение высокого уровня образовательных услуг, удовлетворяющих потребности обучающихся и родителей МБОУ СОШ с.Чишма Задачи: Обеспечение воспитания и обучения в соответствии с современными требованиями: организация предоставления услуг в сфере дошкольного образования в части оплаты труда педагогического персонала, административно-управленческого и вспомогательного персонала; создание условий в дошкольных образовательных группах, обеспечивающих качественное проведение образовательно - воспитательного процесса, отвечающего требованиям современного развития образования и науки; формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся; обеспечение равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в получении качественного дошкольного образования. II. Обеспечение воспитания и обучения в соответствии с современными требованиями и успешной социализации и самореализации всех категорий обучающихся: организация предоставления услуг в сфере общего образования в части оплаты труда педагогического персонала, административно-управленческого и вспомогательного персонала; создание условий, обеспечивающих качественное проведение образовательно - воспитательного процесса, отвечающего требованиям современного развития образования и науки; развитие инновационной и опытно-экспериментальной деятельности; формирование условий для развития начальных профессиональных знаний и навыков, научно- исследовательского творчества обучающихся, включая новые образовательные формы и технологии работы с одарёнными детьми; информатизация школьной системы образования; совершенствование системы предпрофильной подготовки

	обучающихся, профориентационной работы; обеспечение устойчивого развития физкультуры и спорта; формирование механизмов участия потребителей образовательно-воспитательных услуг и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования. III. Развитие системы дополнительного образования обучающихся, реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды: организация предоставления услуг в сфере общего образования в части оплаты труда педагогического персонала, административно-управленческого и вспомогательного персонала; увеличение охвата детей программами дополнительного образования всех направлений. IV. Развитие системы отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков совершенствование организации и обеспечения отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних детей; совершенствование организации дополнительной занятости детей, подростков. V. Обеспечение полноценного интеллектуального, социального, культурного развития обучающихся. VI. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа профессии педагога: ➤ развитие кадрового потенциала сферы образования и системы поддержки педагогических работников; ➤ организация профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических работников; ➤ укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию; ➤ активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства и т.д. ➤ создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
--	--

	➤ проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций. ➤ переход на систему эффективного контракта. VII. Оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также гражданам, имеющих право на поддержку государством в соответствии с законодательством.
Сроки реализации Программы	2024-2029 годы без деления на этапы
Объёмы и источники финансирования	Финансирование Программы осуществляется за счет Бюджетных и внебюджетных средств
Подпрограммы	1. Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан» 2. Подпрограмма «Развитие системы общего образования в МБОУ СОШ с.Чишма» 3. Подпрограмма «Одаренные дети» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан» 4. Подпрограмма «Безопасная школа» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан» 5. Подпрограмма «Организация досуга, отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков учащейся молодежи» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан» 6. Подпрограмма «Специальное (коррекционное) образование, опека и попечительство, охрана прав детства» 7. Подпрограмма «Дополнительное образование и проведение мероприятий с детьми» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан» 8. Подпрограмма «Информатизация» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район

	Республики Башкортостан» 9.Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»
Целевые индикаторы и показатели Программы	1. Создание условий для повышения качества образования и достижения новых образовательных результатов на всех уровнях образования: доля классов, внедряющих ФГОС общего образования, в общем их числе - 100%; доля выпускников 4-х классов, успешно выполнивших всероссийскую проверочную работу – 100%; доля учащихся, охваченных предпрофильной подготовкой – 100%; доля учащихся, получающих среднее общее образование обучения – 100%; доля учащихся, работающих по индивидуальным образовательным программам, от общего числа выпускников – 0,1%; удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен в числе выпускников учреждения, участвовавших в едином государственном экзамене – 100%; доля выпускников, показавших результаты в диапазоне от 80 до 100 б. -15%; удельный вес лиц, сдавших государственную итоговую аттестацию ОГЭ – 100%; доля выпускников, получивших отличные результаты по ОГЭ (по одному из предметов) - 25%; доля учащихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа – 45%; доля учащихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах – 10-15%; доля учащихся, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников муниципального этапа – 10%,регионального этапа – 5%; доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность - 45%; доля учащихся, защитивших индивидуальный исследовательский проект – 15%; удельный вес освещения достижений способных детей в СМИ, печатных изданиях, на

	школьном сайте - 100%; доля публикаций исследовательских и проектных работ способных (одаренных) школьников –5%; доля учащихся, в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительными образовательными услугами, в том числе вне школы – 91%; доля создавших комплексное портфолио от общего числа учащихся - 78%; доля учащихся, получивших поощрение в различных формах за качественную результативность по итогам обучения, от общего числа - 25%; доля учащихся, занимающихся научно-техническим творчеством, в том числе вне школы – 5%; доля учащихся, занимающихся в объединениях, кружках, научном обществе эколого-биологического направления от общего количества учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования детей - 10%; доля учащихся, занимающихся в кружках, объединениях патриотической направленности – 10%. Развитие сетевого взаимодействия и партнёрского сотрудничества: доля учащихся, охваченных социальными практиками, от общего числа выпускников –5%; доля учащихся, охваченных программами духовно-нравственного воспитания – 100%; доля учащихся, охваченных дополнительным образованием вне школы – 20%; количество договоров о взаимодействии и партнёрском сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, образовательными организациями, в том числе с учреждениями микрорайона – 3-5. Создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования их профессионального мастерства: доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве – 80 %; доля педагогов, создавших действующие персональные сайты – 15%; доля педагогов, занятых в проектной и/или исследовательской деятельности – 50%;
--	---

	доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровней, к общему количеству участников – 5%; доля педагогов, представивших опыт работы в форме мастер-классов, на форумах и др. мероприятиях муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней – 10%; доля педагогов, прошедших повышение квалификации в новых (дистанционных) формах – 80%; доля участников эффективных сетевых профессиональных сообществ, оказывающих значимое положительное влияние на профессиональный рост педагогов и повышение качества - 50%. Введение инновационных механизмов управления качеством образования: доля молодых педагогов, привлечённых в школу, от общего числа педагогических работников – 15%; доля родителей (законных представителей), общественности микрорайона, принимающих участие в государственно-общественном управлении учреждением – 20-30%; доля педагогов, показавших высокие результаты деятельности по итогам самообследования – 50%; доля педагогов, удовлетворённых управленческой деятельностью администрации школы (по результатам анкетирования) – 80-85% рейтинговая оценка деятельности школьного сайта 1-10 места; рейтинговая оценка деятельности школы - 1-10 места; доля выполнения муниципального задания – 97-100%; доля исполнения мероприятий «дорожной карты» регионального и федерального уровней – 100%; удовлетворенность качеством образовательных услуг (процент от числа опрошенных) – 90%. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания: доля учащихся, принявших участие в президентской программе сдачи норм ГТО – 60% от числа выпускников; доля учащихся, охваченных профилактическими мероприятиями по здоровьесбережению (вакцинация, профосмотры, постановка на первоначальный воинский учёт) – 90%; доля детей школьного возраста (7-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными
--	---

	веществами – 100%; доля учащихся, охваченных горячим питанием – 100%; доля учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП, ОДН при УВД – 0; доля учащихся, охваченных спортивными секциями, – 80%; доля учащихся, задействованных в событийных мероприятиях, общешкольных проектах – 100%; доля родителей (законных представителей), охваченных программой родительского всеобуча – 100%; доля родителей (законных представителей), детей с ОВЗ, удовлетворённых условиями и качеством образования в соответствии с ФГОС – 100%. Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданственности и патриотизма учащихся: доля учащихся, охваченных программами патриотического и духовно-нравственного направления – 100% доля учащихся, подготовивших проекты социального, патриотического и духовно-нравственного направления – 25%; доля учащихся, ставших победителями и призёрами конкурсов проектов социального, патриотического и духовно-нравственного направления, от общего числа участников – 5%; доля учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах социального, патриотического и духовно-нравственного направления – 10%.
Ожидаемые результаты	В организации образовательного процесса: • Будет обеспечено качество образования для всех обучающихся школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и перспективными задачами развития экономики; • Произойдет повышение позиций школы по результатам форм внешнего мониторинга • Произойдет повышение уровня обученности учащихся, благодаря реализации индивидуальных планов образования, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов; • Произойдет повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях муниципального и регионального уровней; • Будут обеспечены условия для жизненного и профессионального самоопределения учащихся; • Произойдет развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых учащихся и детей с ОВЗ, расширение перечня образовательных услуг, в том числе, платных;

	• 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; • в школе будет работать программа поддержки талантливых детей и обучающихся с ОВЗ и инвалидов (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); • будут созданы «точки роста» по формированию у обучающихся умений исследовательской, проектной деятельности, 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; • в школе будет работать программа поддержки талантливых детей и обучающихся с ОВЗ и инвалидов (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); • будут созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (реализована адаптивная образовательная программа); • в школе увеличится доля молодых педагогов, включённых в систему наставничества и эффективного методического сопровождения. В обновлении инфраструктуры: • инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; • все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; • 100% учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам. В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива: • 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе новые ФГОС соответствующих уровней образования, и формированию функциональной грамотности) и инновационным технологиям; • не менее 60 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; • не менее 50 % педагогов будут включены в деятельность по предъявлению собственного опыта на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). • Произойдет развитие системы педагогического наставничества, сопровождения молодых педагогов, поддержки
--	--

	персональных треков профессионального развития. В расширении партнерских отношений: - не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); - будет осуществляться взаимодействие с общественными организациями, образовательными организациями дошкольного, среднего профессионального и высшего образования, учреждениями культуры, спорта, молодежной политики.
--	--

II. Итоги реализации Программы развития образования за 2018-2023 годы и характеристика текущего состояния системы образования

2.1. Основные показатели деятельности системы образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан за период с 2018 по 2023 годы

2.1.1. Финансово-экономические показатели системы образования школы

Финансирование Программы осуществляется за счет Бюджетных и внебюджетных средств.

Средняя наполняемость классов ОО:

2018 год (учащихся)	2019 год (учащихся)	2020 год (учащихся)	2021 год (учащихся)	2022 год (учащихся)	2023 год (учащихся)
157	153	146	133	134	122

Количество обучающихся, приходящегося на одного учителя

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
14	14	14	12	12	11

2.1.2. Показатели, характеризующие качество образовательной деятельности

Показатели обученности обучающихся с 2018 по 2023 годы в %:

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Успеваемость в %	100	100	100	100	98	98
Качество знаний в %	49,64	54,6	43,9	43,8	43,3	43,3
Количество выпускников ОУ,	2	0	0	1	1	1

награждённых золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» в %						
Количество выпускников ОУ, поступивших в ВУЗы	4	2	2	5	4	5
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку от общего числа выпускников	100	100	100	100	100	100
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике от общего числа выпускников	100	100	100	100	100	100

Показатели участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

	Основные показатели ВОШ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество участников на этапах ВОШ:						
	-школьный;	53	78	58	54	65	72
	-муниципальный;	20	53	24	24	17	21
	-региональный;	2	3	2	1	0	2
2.	Количество призёров и победителей на этапах ВОШ:						
	-муниципального;	8	9	6	2	7	15
	-регионального;	2	3	1	1	0	0
3.	Количество предметов, по которым есть призёры и победители РЭ ВОШ	1	1	1	1	0	0

Показатели участия обучающихся в различных мероприятиях (конкурсах, слетах, олимпиадах, конференциях, в том числе дистанционных)

Участие обучающихся в мероприятиях	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Международные			Заочно-			

			3			
Всероссийские, федеральные	Очно-8 Заочно-10	Очно-5 Заочно-12	Очно-1 Заочно-18	Заочно 22	Заочно-7	Заочно-4
Республиканские, региональные	Очно-29 Заочно-2	Очно-45 Заочно-9	Очно-10	Очно-6	Очно-7	Очно-2
Муниципальные			Очно - 26	Очно- 20	Очно - 37	Очно - 33

2.1.3. Показатели по организации внеурочной деятельности и организации отдыха и оздоровления детей и подростков

	Основные показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Охват обучающихся дополнительным образованием в %	94	94	94	94	94	94
2.	Охват летней оздоровительной работой в %	98	98	99	99	99	99

2.1.4. Показатели информатизации образовательной деятельности

№	Основные показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Наличие сайта ОУ в %	100	100	100	100	100	100
	Количество ПК(шт.)	11	41	41	41	41	41
2	Количество ноутбуков(шт.)	7	7	7	7	7	7
3	Количество интерактивных досок (шт.)	2	3	3	3	3	3
4	Количество	1	3	3	3	3	3

	проекторов(шт.)						
5	Доля педагогов, владеющих ИКТ, %	100	100	100	100	100	100

2.1.5. Совершенствование педагогического корпуса

	Основные показатели	2020г.	2021г.	2022.	2023
1.	Количественный состав педагогов (чел)	20	19	19	19
2.	Доля педработников с высшим образованием в %	80	80	79	79
3.	Доля педработников, охваченных КПК % (в том числе и ИКТ)	62	88	100	100
4.	Доля педагогов, имеющих категорию %: -1 категория; -высшая категория	60% 30%	8% 27%	47% 42%	42% 42%
	Доля учителей, владеющих ИКТ %	100%	100%	100	100
8.	Количество педагогов, награждённых государственными, ведомственными наградами (чел): -РФ; -РБ; -МР	0 1 2	0 1 3	0 1 2	0 0 2

2.1.6 Показатели, характеризующие дошкольное образование

	Основные	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023
--	----------	--------	--------	--------	--------	--------	------

	показатели						
1.	Численность детей в дошкольных образовательных группах (чел)	30	28	24	24	24	21
2.	Охват детей дошкольным образованием от 3 до 7 лет в %	96	98	72	47	45	35
3.	Охват детей дошкольным образованием от 1 до 6 лет %	63	64	64,5	51	49	40

2.2. Характеристика текущего состояния системы образования МБОУ СОШ с.Чишма

Сведения об организации. МБОУ СОШ с.Чишма расположена по адресу: Бирский район, с..Чишма, улица Тракторная , дом 6. Телефон: 3478438510. Электронный адрес: chishmal@mail.ru.

Школа находится в типовом здании. У школы нет филиалов. В ней обучаются 122 обучающихся из семи близлежащих населенных пунктов Бирского района. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

учебные кабинеты – 11,

компьютерный класс,

мастерская, площадь.

спортивный зал, площадь.

актовый зал, площадь.

столовая на 60 посадочных мест;

учительская,

краеведческий музей.

2.2.1.Общее образование

С 01.09.2023 МБОУ СОШ с.Чишма использует

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),

- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).
- Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ СОШ с.Чишма утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ СОШ с.Чишма непосредственно использовала:
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года МБОУ СОШ с.Чишма функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создана рабочая группа по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведены общешкольное и классные родительские собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 5,6 х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с ФООП. При разработке рабочих программ педагоги школы использовали Конструктор рабочих программ. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Сравнительные результаты качества знаний, обучающихся НОО, ООО, СОО.

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год.		2023-2024 учебный год. (1 полугодие)	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 уровень	100	43,24	100	46,4	100	42,31
2 уровень	96,05	43,42	97,5	35	98,67	32
3 уровень	100	69,23	100	70	100	63,64
По школе	97,63	46,03	98,3	40,7	99,1	37,5

По итогам 2022-2023 учебного года результаты обученности во всех классах признаны удовлетворительными. Наблюдается снижение качества знаний на уровне начального, основного и среднего общего образования по сравнению с предыдущими учебными годами. По результатам образовательной деятельности школы количество отличников – всего 5 обучающихся по всем уровням образования.

Результаты ГИА-9 в МБОУ СОШ с. Чишма

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	14	1	7%	6	42,8%	4	28,6%	3	21.4%
2.	Математика	14	3	21,4%	9	64,3%	2	14%	0	0
3.	Физика	2	0	0	1	50%	1	50%	0	0
4.	Химия	1	0	0	0	0	0	0	1	100%
5.	Информатика	3	0	0	3	100%	0	0	0	0
6.	Биология	3	0	0	2	66,6%	1	33,3%	0	0
7.	Обществознание	4	0	0	4	100%	0	0	0	0
8.	География	8	3	37,5%	4	50%	1	12,5%	0	0
9.	Литература	1	0	0	0	0	1	100%	0	0
10.	История	1	0	0	1	100%	0	0	0	0
11.	Родной язык марийский	5	0	0	3	60%	1	20%	1	20%

Результаты ЕГЭ в 2023 году

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Средний балл	Пороговый балл	Результаты
1.	Русский язык	6	66	24	776 – 1, 756- 1, 696.-1,66 6.-1,616.-1, 486.-1
2.	Математика базовая	3	4	3	«4» -3
3.	Математика профильная	3	54	27	586.-1, 526.-2
4.	Физика	2	46	36	496.-1,436.-1
5.	Информатика	2	46	40	626.-1,516.-1, 206.-1
6.	История	1	36	32	366
7.	Обществознание	2	42	42	426.- 2

2.2.2. Дошкольное образование

Содержание образовательной деятельности в дошкольной образовательной группе определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДОГ структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Общее число воспитанников - 21 ребенок

В дошкольной образовательной группе осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (9 часов) – 21 ребенка.

В дошкольной образовательной группе функционирует 2 группы:

Младшая разновозрастная группа;

Старшая разновозрастная группа.

Детей оставшихся без попечения родителей - нет;

Детей-инвалидов – нет.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 7 лет.

В дошкольной образовательной группе имеются 2 групповых помещения, состоящих из игровой, спальной, приемной и туалетной комнат. Оборудован специальный кабинет для методической работы. Имеется совмещенный музыкальный и спортивный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, изолятора. На территории детского сада расположены 2 игровые площадки, спортивная площадка.

В ДОГ разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

В течение года воспитатели дошкольной образовательной группы активно работали над поставленными задачами. Проводилась работа над укреплением здоровья, ежедневно проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на улице. На занятиях и во время утренней гимнастики практиковали точечный массаж для профилактики простудных заболеваний. Особое внимание уделяли двигательной активности: на каждом занятии проводились физминутки, динамические паузы между занятиями. В свободное время проводятся малоподвижные и подвижные игры в группе и на улице. Спортивные игры и спортивный бег по участку.

Также в течение учебного года организовывали воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, обновлены тематические уголки, закупились различные игрушки, проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с ФГОС.

Проведены утренники на тему «Осень», «День матери», «Новый год», «8 Марта», «Выпуск в школу». Участвовали в муниципальном конкурсе «Мастерская Осени», «Мастерская Деда Мороза» где есть призеры и победители, участвовали во Всероссийском конкурсе чтецов «Обращаясь к папе»

Зимой оформляли детский участок из ледовых фигур и горок. Ведется активная работа с родителями, своевременно знакомим с целями и задачами работы ДОГ МБОУ СОШ с. Чишма. Родители участвуют в конкурсах и мероприятиях, которые проводятся в ДОГ. Для родителей размещен информационный стенд.

В рамках введенных ограничительных и профилактических мер в помещениях дошкольных образовательных групп по специальному графику проводились санобработка, проветривание помещений, термометрия сотрудников и детей.

Режим пребывания детей младшей разновозрастной группы

№	Режимный момент	(2-3 года)	(3-4года)	(4-5 лет)
Дома				
	Подъем, гигиенические процедуры	7.00 -7.30	7.00 -7.30	7.00- 7.30
В дошкольном учреждении				
1.	Прием, игры, самостоятельная деятельность	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
2.	Утренняя гимнастика	8.50-9.00	8.50- 9.00	8.50-9.00
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.20	9.00- 9.20	9.00- 9.20
4.	Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30
5.	Организованная образовательная деятельность 1 2	9.30-9.40 10.00-10.10	9.30-9.45 10.00-10.15	9.30-9.50 10.00- 10.20
6.	Подготовка к прогулке, прогулка, игровая и двигательная деятельность	10.20-11.20	10.20-11.20	10.20-11.20
7.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, гигиен. Процедуры	11.20-11.30	12.00-12.10	12.00-12.10
8.	Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.10-12.35	12.10-12.35
9.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.35-15.00	12.35 -15.00
10.	Подъем	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
11.	Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
12.	Организованная образовательная деятельность	15.40-15.50	-	-
13.	Игры, самостоятельная и двигательная деятельность.	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30
14.	Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-16.50	16.30-16.50	16.30-16.50
14.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.	16.50-17.30	16.50-17.30	16.50-17.30
Дома				
	Прогулка	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30 -18.30
	Возвращение домой, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30-20.00	18.30-20.00	18.30-20.00
	Ночной сон	20.30-07.00	20.30 -07.00	20.30-07.00

2.2.3. Воспитание и дополнительное образование

Воспитательная работа в школе ведётся в соответствии с Программой воспитания обучающихся МБОУ СОШ с.Чишма по модулям “Ключевые общешкольные дела”, “Классное руководство”, “Курсы внеурочной деятельности”, “Школьный урок”, “Самоуправление”, “Профориентация”, “Работа с родителями”. Органы ученического самоуправления созданы и действуют на основании положения о самоуправлении обучающихся. Планирование воспитательного процесса в школе ведется системно в соответствии с календарным планом воспитательной работы по каждому уровню

образования. Планы ВР классных руководителей, документация по внеурочной деятельности ,программы кружков соответствуют требованиям. Большое внимание уделяется работе по профилактике девиантного поведения среди детей и подростков. В школе работает Совет по профилактике правонарушений, Наркопост; проводятся воспитательные мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Ведётся работа также по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности; по антитеррору. В образовательном учреждении имеются красочно оформленные стенды, содержащие необходимую информацию по различным направлениям воспитательной деятельности.

Каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ;

Во всех классах для обучающихся введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Курсом было охвачено 100% обучающихся 1-11-х классов. Еженедельно занятия проводятся классными руководителями со своими классами до начала учебных занятий по понедельникам;

С сентября 2023 года с 6 по 11 класс введен курс по профориентации «Россия- мои горизонты». Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам.

В школе разработан комплексный план по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения. Учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН нет. Отчислений среди обучающихся детей за неуспеваемость без постановления КДН нет.

Детей-сирот, проживающих и обучающихся на территории данной школы, не имеется. Обучаются 8 детей, находящихся под опекой. На каждого подопечного заведено личное дело с необходимым перечнем документов. Имеются разработки различных мероприятий, тестов, выступлений родительских собраний. В школе имеется реестр подопечных, стенд по правовой защите.

В соответствии с планом воспитательной работы школы планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

Дата проведения	Название мероприятия, акции, проекта, конкурса	Участники
25.01.23	День российского студенчества	8, 9, 10, 11
	Акция «Студент сквозь года»	8
	Видеоролик «Глазами маленьких»	4, 6
	Мастер-класс «Шапка студента»	5, 7, 10, 11
27.01.23	День снятия блокады Ленинграда. Стенгазета	10-11
	Интерактивная беседа «80 лет снятию блокады Ленинграда»	5-6
	Классные часы «80 лет снятию блокады Ленинграда»	1-11
27.01.23	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау. День памяти	1-11

	жертв Холокоста. Классные часы, просмотр фильма «Собибор»	
30.01.23	Беседа с фельдшером о вреде электронных сигарет	8-11
02.02.23	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	6,7,9
07.02.2023	День российской науки. Классные часы. Урок занимательной химии	1-11
11.02.2023	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»	1-11
14.02.2023	Международный день книгодарения. Посещение сельской библиотеки	1-4
Февраль 2023	Акция «Кормушки»	1-4
15.02.2023	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Мероприятие «Афганистан-незаживающая рана»	6,7,8
20.02.2023	Акция Широкая масленица. Видеоролик	
21.02.2023	Международный день родного языка. Выставка словарей, Облако слов.	
23.02.23	Акция «Талисман добра»	6
23.02.23	Творческая мастерская	1-8
03.03.23	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского. Интеллектуальная игра, беседа, информационный стенд, онлайн олимпиада	7-8, 10-11
08.08.23	Акция «Поздравление учителей, сотрудников школы. Творческая мастерская	8
14.03.23	110 лет со дня рождения С.В. Михалкова. Викторина посвященная творчеству Михалкова	1-4
17.03.23	Уроки мужества с участником СВО	8-11
18.03.23	День воссоединения Крыма с Россией. Мастер-класс «Севастопольская роспись», информационный стенд, онлайн-экскурсия «История одного полуострова»	5-7
27.03.23	Всемирный день театра «Кукольный театр», фотозона, творческая мастерская	6, 8, 10
29.03.23	150 лет со дня рождения А.М.Горького	7
3.04.23	150 лет со дня рождения С.В.Рахманинова. информационный стенд, музыкальный час, беседа	6, 10, 11
12.04.23	День космонавтики. Фотозона, информационный стенд, урок изо, выставка рисунков	1-11
19.04.23	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов. Акция «Без срока давности»	8
22.04.23	Международный день Земли. Урок изо, фотозона, информационный стенд, акция «Озеленяй»	1-11
27.04.23	День российского парламентаризма. Информационный стенд, видеомарафон "О законе «речь»	9
09.05.23	Оформление фотозоны, акция «Окна Победы»	1-11
	Всероссийская акция «Стена памяти»	8
	Акция «Георгиевская лента»	1-11
	Акция «Рисуем Победу»	6

10.05.23	Открытие первичного отделения «РДДМ «Движение Первых»	
13.05.23	День Черноморского флота». Информационный стенд, урок изо	5
18.05.23	День Балтийского флота», информационный стенд, кинолекторий	9
24.05.23	День славянской письменности и культуры	8
01.06.23	День защиты детей. Аквагримм, кинолекторий, квест	Лагерная смена 1-4
06.06.23	Мастер-класс на районном Сабантуе	
06.06.23	День русского языка. Акция «Читаем А.С.Пушкина»	Лагерная смена 1-4
09.06.23	Всероссийская акция «Флаги России»	Лагерная смена 1-4
12.06.23	Акция «Окна России»	Лагерная смена 1-4
01.09.23	Акция «Самолетик Навигатор», конкурс букетов «Здравствуй, школа!»	
03.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационный стенд.	
03.09.23	День окончания Второй мировой войны	7
08.09.23	Международный день распространения грамотности. Информационный стенд, фотозона, видеоролик	7, 8
10.09.23	Международный день памяти жертв фашизма. Информационный стенд, вечер памяти «Реквием», урок правды «Сила слова»	5, 9, 10, 11
13.09.23	100 лет со дня рождения партизанки Зои Космодемьянской. Урок памяти	5-8
22.09.23	Осенняя ярмарка	1-11
27.09.23	День работника дошкольного образования. Творческая мастерская, поздравление воспитателей	7
27.09.23	Уроки мужества с приглашенным участником СВО	8-11
01.10.23	Международный день пожилых людей. Творческая мастерская	7
04.10.23	День защиты животных. Плакат, активные перемены	1-5
05.10.23	День учителя. Фотозона, флешмоб	1-11
11.10.23	День Республики Башкортостан. Фотозона, информационный стенд, конкурс рисунков, викторина	6, 10, 11
15.10.23	День отца в России. Творческая мастерская	6
25.10.23	Международный день школьных библиотек. Творческая мастерская	7
04.11.23	День народного единства. Плакат, флешмоб, кинолекторий	5-8
08.11.23	Вступление в «Орлята России»	1-4
08.11.23	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. Информационный стенд, флешмоб	7,8,9
10.11.23	Классная встреча с директором школы	10-11
10.11.23	Синичкин день. Активные перемены, творческая мастерская	1-4

15.11.23	День вторичной переработки. Сбор макулатуры, батареек	1-11
18.11.23	День рождения Деда Мороза. Выставка творческих работ	
20.11.23	День начала Нюрнбергского процесса. Кинолекторий	9-11
26.11.23	День Матери. Фотозона, творческая мастерская	1-11
30.11.23	День Государственного герба РФ. Флешмоб	1-11
03.12.23	Международный день инвалидов. беседа	7
03.12.23	День Неизвестного солдата	7
05.12.23	День добровольца. Кинолекторий	6
05.12.23	220 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева. Видеоролик	
08.12.23	Международный день художника. Активная перемена, мастер-класс, праздник карандашей.	1-4, 6
09.12.23	День героев Отечества. Интеллектуальная игра	10-11
12.12.23	День Конституции РФ	
15.12.23	Акция «Украсим свой кабинет»	1-11
20.12.23	Подготовка к новогодним утренникам	1-11

В 2023 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

По профилактике вредных привычек прошли следующие мероприятия: классные часы по теме «Без вредных привычек»; конкурс плакатов «Правильное питание» тематические уроки «Курить не модно!», «Скажи телефону доверия – ДА!», классные часы по теме «Жить без этого можно». В планы классных руководителей включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы. Своевременно принимаются меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов: «Правильное питание-залог здоровья», «Вред электронных сигарет. Вейп.», «Безопасность детей в интернете», «Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов», «Месячник по пожарной безопасности».

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Проведены выставки рисунков посвященный Дню защитника Отечества, конкурс поделок «Подарок папе», конкурс песен с 1 по 10 класс « Поют солдаты на войне», конкурсы чтецов, посвященные Дню Победы. Была организована книжная выставка «Герои отечества». В 1-4 классах провели беседы о государственной символике, «Вперед мальчишки!», «Зарница». Учащиеся участвовали на различных дистанционных мероприятиях, научно-практических конференциях, викторинах. Участие детей активно освещалось на сайте школы, в аккаунтах школы в социальных сетях, в контакте .

Налажено сотрудничество с [МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж»](#) г.Бирск, СДК с.Чишма, СДК с.Акудибашево.

Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2024 году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы; поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно – ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 1 объединение дополнительного образования в сетевой форме от МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж» и 14 объединений внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные

научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в школе представлено деятельностью Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ с.Чишма

Одним из направлений работы центра является обновление содержания предметов «Технология», «Информатика» и «ОБЖ».

Предмет «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения программы по предмету «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

Учебная деятельность по предмету «Технология» осуществляется учителем Ижбулдиной Надеждой Станиславовной. В рамках предметной области «Технология» в 7 классе изучается курс «Промышленный дизайн», с применением модульного обучения и кейс-технологии. На своих уроках Надежда Станиславовна применяет компьютерный класс, оборудование для уроков технологии, интерактивную доску, 3Д принтер.

Валитова Валентина Николаевна на уроках информатики применяет новые технологии и оборудование Центра: интерактивный комплекс, принтер, сканер, копир, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

Уроки ОБЖ осуществляются учителем Николаевой А.Е. с учетом Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ». В настоящее время учебный предмет «ОБЖ» включен в число обязательных учебных предметов для изучения в образовательных организациях. В этом направлении накоплен достаточный опыт, свидетельствующий о необходимости его преподавания, фиксирующий достижения, выявляющий положения, нуждающиеся в обновлении и переработке с учетом новых вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационных сферах...

Следующее направление работы – организация внеурочной деятельности на базе центра «Точка роста». В 2023-2024 учебном году на базе центра «Точка роста» проводились занятия по внеурочной деятельности:

«Шахматы в школе»-(1-4 классы) – руководитель Андреянова М.Я.;

«Увлекательное программирование» - руководитель Валитова В.Н.

Занятия внеурочной деятельности полностью проходят на оборудовании центра «Точка роста»: шахматы, шахматные часы, компьютерный класс, нетбуки, интерактивный комплекс.

Также на базе центра в течении учебного года проводились различные мероприятия, конкурсы.

11 сентября, в Республике Башкортостан отмечается День национального костюма. С большим энтузиазмом отнеслись к этому празднику не только учителя, но и учащиеся нашей школы. В рамках этого мероприятия в школе прошли конкурсы между классами: и фотомарафон "Мы в национальном костюме", и конкурс рисунков по этой же тематике, и конкурс кукол в национальных платьях. Как результат, созданы выставки фотографий в национальных костюмах, выставка красочных марийских платьев, выставка рисунков, выставка кукол в марийских, башкирских, татарских костюмах.

В рамках декадника предметов естественно-математического цикла проведены соревнования «Большие гонки» на мিনিдронах среди обучающихся 10,11 классов. 30 января прошла встреча с медработником ФАП, которая рассказала о вреде электронных сигарет учащимся 6-8 классов. Дню российской науки был посвящен «Урок занимательной химии», проведенный учащимися 9 класса для начальных классов. Профориентационная встреча со студентами и мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи продемонстрировали студенты и преподаватели медфармколледжа г.Бирск. Учащиеся школы приняли участие в акции «Широкая масленица», «Талисман добра», на школьном этапе конкурса «Живая классика», «День родного языка». 15 февраля прошло мероприятие «Афганистан – незаживающая рана» для обучающихся 6-8 классов. Интеллектуальный конкурс «Константин Ушинский – великий педагог» прошел в коворкинг зоне для обучающихся старших классов. С использованием оборудования Центра Точка роста прошел муниципальный фестиваль песен на иностранном языке «Small Stars- 2023».. Международному женскому дню 8 марта были посвящены различные конкурсы и выступления художественной самодеятельности.

Традиционно 12 апреля в школе проходит мероприятие «Космический десант». В год 60-летия первого полета человека в космос, не стал исключением. Учебная неделя с 12 по 16 апреля в школе объявлена «Неделей Космоса».

Вывод: Инфраструктура Центра широко используется в урочной и внеурочной деятельности. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

2.2.4. Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами

№	Педагогические работники	Количество/доля
1	Общая численность педработников	19/100%
2	С высшим образованием	15/78,9%
3	Из них непедagogическое	0/0 %
4	Со средне-специальным образованием	3/ 20%

Аттестация педагогических работников

№	Педагогические работники	Количество/доля
1	Общая численность педработников, которым присвоена квалификационная категория	18/89%
2	Высшая квалификационная категория	8 / 42,1%
3	Первая квалификационная категория	8 / 42,1%

Педагогические работники, имеющие стаж работы

	Стаж работы	Количество/доля
1	0-5	1/ 5,2%
1	От 5 до 10 лет	0 / 0%
2	От 10 до 15 лет	1 / 5,2%
3	От 15 до 20 лет	2 / 10,5%
4	От 20 и выше	15/ 78,9 %

Сведения о повышении квалификации педагогическими работниками

№ п/п	Всего педагогических работников	Количество педагогов, прошедших курсы (их в %)		Количество педагогов, прошедших курсы ИКТ (их в %)	
		за последние 3 года	за 2023 год	за последние 3 года	за 2023г.
1.	19	19 (100%)	19 чел. (100%)	13 чел. (68%)	5 чел.(26%)

III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

- Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
- Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
- Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
- Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
- Сбережение здоровья учащихся.
- Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
- Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
- Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

3.1. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

результативность реализации программы развития школы на 2018-2023 годы;

потенциал развития школы на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;

возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда

преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).			
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют на муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в сельской местности	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДШГ	Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни	Повысить уровень физического и психического здоровья, социальной значимости и престижа здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов, родителей. Выполнение норм ГТО	Недостаточное понимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.

Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Реализация совместных проектов, конкурсы	Малая активность со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Дефицит времени у родителей (законных представителей)
---	---	--	---

3.2. Основные направления развития организации

Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП). Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ОП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Приведение ОП ДО, ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП.

Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы (по необходимости).

Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника по воспитанию. Корректировка локальных актов (по необходимости).

Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр». Определение организационной модели школьного театра. Разработка документации по организации работы школьного театра. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.

Участие в проекте «Школьный спортивный клуб». Определение организационной модели школьного спортивного клуба. Разработка документации по организации работы спортивного клуба. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекту. Создание необходимых материально-технических, кадровых и методических условий для обеспечения деятельности спортивного клуба.

Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Повысить эффективность системы дополнительного

образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ. Создание материально-технической базы для организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.

Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.
- Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.
- Оптимизация работы кадровых ресурсов.
- Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции. Школа продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

3.3 Целевые индикаторы Программы

Доля обучающихся в школе, занимающихся в одну смену, %

Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольной образовательной группе (количество мест на 100 детей), ед

Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет), %

Доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), %

Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольной образовательной группы предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и администрацией муниципального района Бирский район Республики Башкортостан, подписанным Главой муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и министром образования Республики Башкортостан, %

Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников дошкольной образовательной группы к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона, %

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, %

Доля воспитанников дошкольной образовательной группы, охваченных программами дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, от общей численности воспитанников посещающих дошкольную образовательную группу, %

Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников школы общего образования предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и администрацией муниципального района Бирский район Республики Башкортостан, подписанным Главой муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и министром образования Республики Башкортостан, %

Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников школы к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона, %

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общем числе обучающихся в школе, %

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) с худшими результатами ЕГЭ, %

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по государственной итоговой аттестации(далее – ГИА) ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по двум основным предметам ((математика и русский язык), %

Доля детей, охваченных бесплатным питанием, из многодетных семей, средний душевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума в среднем на душу

населения, установленной в Республике Башкортостан, в общем количестве детей указанной категории, %

Доля школьных библиотек, преобразованных в информационно-библиотечные центры, %

Доля обучающихся из многодетных малоимущих семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы (1 раз в 2 года), в общем количестве обучающихся, %

Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников школы в таких мероприятиях, %

Количество детей охваченных малозатратными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время, тыс. чел.

Доля детей охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей, подростков и учащихся школы, %

Доля педагогических работников, охваченных санаторно-курортным лечением, %

Количество граждан, получивших единовременное пособие при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения, чел.

Доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью %л.

Доля обучающихся школы, использующих электронное обучение, в общей численности обучающихся школы, %

Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, %

Удельный вес численности учителей школы в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы, %

3.4 . Перечень подпрограмм

1. Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»

2.Подпрограмма «Развитие системы общего образования в МБОУ СОШ с.Чишма»

3. Подпрограмма «Одаренные дети» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»

4. Подпрограмма «Безопасная школа» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»

5.Подпрограмма «Организация досуга, отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков учащейся молодежи» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»

6. Подпрограмма «Специальное (коррекционное) образование, опека и попечительство, охрана прав детства»
7. Подпрограмма «Дополнительное образование и проведение мероприятий с детьми» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»
8. Подпрограмма «Информатизация» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»
9. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»

3.5. План реализации Программы

План реализации Программы представляет скоординированные по срокам мероприятия и ожидаемые результаты их реализации. (Приложение № 1).

Реализацию школьной программы планируется осуществлять путем: реализации принятых нормативных правовых актов, направленных на развитие сферы образования; проведения мониторинга развития сферы образования, организации информирования населения о ходе и результатах реализации школьной программы.

3.6. Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка эффективности реализации Программы будет осуществляться с использованием показателей ее выполнения, мониторинг и оценка степени достижения целевых значений которых позволяют проанализировать ход выполнения программных мероприятий и принять оптимальное управленческое решение.

Оценка эффективности реализации школьной программы осуществляется в соответствии с методикой, утверждаемой главой Администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

3.7. Контроль за реализацией Программы.

Контроль за реализацией Программы осуществляется путем проведения ее мониторинга, анализа соответствующих отчетов, ежегодной оценки эффективности реализации Программы, а также осуществления финансового контроля в установленном порядке.

Мониторинг реализации Программы выполняется администрацией педагогическим коллективом школы на постоянной основе. Объектом мониторинга реализации Программы являются значения целевых индикаторов и показателей, ход реализации ее мероприятий, сведения о финансовом обеспечении реализации Программы, данные соответствующих отчетов.

Исполнители Программы развития: администрация, педагогический, ученический коллективы школы.

Отчеты о реализации Программы составляются МБОУ СОШ с.Чишма за отчетный год.

Текущее сопровождение реализации и контроль за ходом реализации школьной программы осуществляется Управляющим советом МБОУ СОШ с.Чишма.

Годовой отчет содержит:

конкретные результаты, достигнутые за отчетный период, с приведением динамики значений целевых индикаторов и показателей школьной программы;

перечень мероприятий, выполненных и не выполненных (с указанием причин) в установленные сроки;

данные о финансировании Программы в целом и по отдельным ее мероприятиям с разбивкой по источникам финансирования;

анализ факторов, повлиявших на ход реализации Программы;

уровень достижения целей, решения задач, достижения плановых значений целевых индикаторов и показателей Программы;

пояснительную записку о ходе реализации программных мероприятий;

предложений по дальнейшей реализации Программы;

оценки влияния результатов реализации Программы на различные сферы экономики района.

к программе развития образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Система программных мероприятий программы

«Развитие образования МБОУ СОШ с.Чишма»

1. Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»

Приоритетные направления реализации подпрограммы:

- обеспечение гарантий доступности дошкольного образования;
- оснащение дошкольных образовательных учреждений современным оборудованием в соответствии с требованиями охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

Цель программы:

- Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования в МБОУ СОШ с. Чишма.
- Задачи программы:
- улучшение обеспечения системы дошкольного образования педагогическими кадрами;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей;
- организация мониторинга качества дошкольного образования;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- формирование современной, информационной, развивающей окружающей среды ДОГ;
- повышение качества образования дошкольников.
- Целевые индикаторы эффективности реализации программы:
- Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х месяцев до семи лет в образовательных организациях, %
- Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, %
- Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, от общей численности воспитанников посещающих дошкольные образовательные организаций, %

Система мероприятий подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации Программы
1	2	3	4	5
1.1.	Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных групп.	До 2029 г.	Директор, заведующий хозяйством	Создание необходимых условий для получения дошкольного образования.
1.2.	Участие педагогов в муниципальных, республиканских, всероссийских, конкурсах, семинарах, конференциях.	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместители директора по УВР, ВР, воспитатели	Выявление и распространение позитивного педагогического опыта; всестороннее развитие личности ребенка; внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий.
1.3.	Проведение мониторинга качества дошкольного образования, физического развития детей, здоровьесбережения.	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместитель директора по УВР, ВР, воспитатели	Повышение качества дошкольного образования, совершенствование системы работы по физическому воспитанию детей, здоровьесбережению.

2.Подпрограмма «Развитие системы общего образования в МБОУ СОШ с.Чишма»

Приоритетные направления реализации подпрограммы:

- создание в школе условий, обеспечивающих всем категориям учащихся получение качественного образования;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ, повышение качества школьного образования, совершенствование системы подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации.

Цели подпрограммы:

- совершенствование системы образования МБОУ СОШ с. Чишма в интересах личности, способной к самоопределению и самореализации;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг.

Задачи подпрограммы:

- создание условий, обеспечивающих организацию открытого и саморазвивающегося образовательного пространства, удовлетворяющего образовательным потребностям граждан;
- обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями;
- обеспечение своевременного и полноценного психофизического, социального, культурного развития обучающегося;
- совершенствование финансово-экономических механизмов в системе образования, создание условий для расширения финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений;
- внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий;
- формирование здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях.

Целевые индикаторы эффективности реализации подпрограммы:

- ✓ Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общем числе обучающихся общеобразовательных организаций, %
- ✓ Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ, %
- ✓ Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по двум основным предметам ((математика и русский язык), %

- ✓ Доля детей, охваченных бесплатным питанием, из многодетных семей, средний душевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума в среднем на душу населения, установленной в Республике Башкортостан, в общем количестве детей указанной категории, %
- ✓ Доля школьных библиотек, преобразованных в информационно-библиотечные центры, %
- ✓ Доля обучающихся из многодетных малоимущих семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы (1 раз в 2 года), в общем количестве обучающихся, %

Система программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации Программы
1	2	3	4	5
2.1	Предоставление общего образования в МБОУ СОШ с. Чишма в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	В течение года на весь период реализации программы развития	Администрация, учителя	Обеспечение Государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования
2.2	Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместители директора по УВР, учителя	Повышение качества образования выпускников, увеличение доли выпускников, поступающих в вузы
2.3	Укрепление материально-технической базы МБОУ СОШ с. Чишма	В течение года на весь период реализации программы развития	Директор, заведующий хозяйством	Совершенствование условий организации образовательной деятельности, повышение уровня доступности качественного образования
2.4	Обеспечение МБОУ СОШ с. Чишма спортивным инвентарем, учебным оборудованием, учебными и наглядными пособиями, художественной литературой	В течение года на весь период реализации программы развития	Директор, заведующий хозяйством	Повышение качества общего образования, обеспечение безопасности обучающихся во время занятий физической культурой и во время проведения различных

				спортивно-массовых мероприятий
2.5	Благоустройство территории МБОУ СОШ с. Чишма	В течение года на весь период реализации программы развития	Администрация, все работники и	Создание условий для осуществления образовательной деятельности, обеспечение безопасности и сохранение здоровья школьников.
2.6	Участие педагогов в профессиональном конкурсе «Учитель года». Совершенствование системы распространения инновационного опыта школ и учителей.	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместители директора по ВР, УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Представление передового педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях.
2.7	Проведение муниципальных конкурсов, семинаров, конференций по введению ФГОС, а также участие в республиканских конференциях, семинарах, конкурсах, форумах, фестивалях, издание сборников, брошюр, методических пособий. Организация инновационно-экспериментальной деятельности в МБОУ СОШ с. Чишма	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместители директора по ВР, УВР, учителя	Представление педагогического опыта педагогов, повышение их профессиональной компетентности. Внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий
2.8	Информатизация образовательного пространства, внедрение инновационных образовательных технологий, создание развитой информационной среды, использование ИКТ в образовательной деятельности, электронных	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместители директора по УВР	Повышение качества образования. Развитие информационного пространства, внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий

	образовательных ресурсов			
2.9	Расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) муниципальных общеобразовательных организаций	В течение года на весь период реализации программы развития	Директор, заместитель директора по ВР	Пополнение школьных библиотек учебной и художественной литературой
2.10	Предоставление мер государственной поддержки многодетным семьям по бесплатному обеспечению учащихся школьной формой либо заменяющим ее комплектом детской одежды для посещения школьных занятий	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместитель директора по ВР, УВР	Обеспечение социальных гарантий доступности образования
2.11	Предоставление мер государственной поддержки многодетным семьям по бесплатному питанию учащихся	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместитель директора по ВР, УВР	Обеспечение социальных гарантий доступности образования
2.12	Предоставление мер государственной поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья по бесплатному питанию учащихся	В течение года на весь период реализации программы развития	Администрация, учителя	Обеспечение социальных гарантий доступности образования

3. Подпрограмма «Одаренные дети» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»

Приоритетные направления реализации подпрограммы:

- выявление одаренных детей среди обучающихся МБОУ СОШ с. Чишма и диагностика развития детей в условиях обучения по углубленным общеобразовательным программам и программам дополнительного образования;
- разработка развивающих программ и технологий обучения для одаренных детей; отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся; формирование команд обучающихся для участия в муниципальных, региональных турах олимпиад; формирование у обучающихся умения работать в команде на принципах сотрудничества, сотворчества и мотивации на успех;
- индивидуальная психологическая помощь одаренным детям и их родителям, подготовка методических рекомендаций для родителей и педагогов, работающих с одаренными детьми;
- поддержка одарённых детей;
- развитие кадрового потенциала;
- проведение организационных мероприятий в рамках работы с одаренными детьми;
- организация и поддержка школьного научного общества обучающихся
- проведение мероприятий с интеллектуально одарёнными учащимися
- проведение мероприятий с творчески одарёнными учащимися
- проведение мероприятий со спортивно одарёнными детьми
- участие в муниципальных семинарах, научно-практических конференций, мастер-классах для педагогов, посвящённых вопросам обучения и развития интеллектуально одаренных детей.

Цели подпрограммы:

- Дальнейшее развитие системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей МБОУ СОШ с. Чишма;
- Реализация подпрограммы осуществляется через внедрение новых образовательных программ, инновационных методов и средств обучения, интеграцию общего и дополнительного образования.

Задачи подпрограммы:

- создание в МБОУ СОШ с. Чишма оптимальных условий для выявления и развития одарённых детей;
- формирование системы поощрения и поддержки одаренных детей и педагогов, работающих с ними;
- повышение качества подготовки специалистов, работающих с одарёнными детьми;
- развитие системы широкого освещения направлений и результатов работы с одаренными детьми;
- расширение межведомственного взаимодействия по вопросам поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей.

Целевые индикаторы эффективности реализации подпрограммы:

- ✓ Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном уровнях, в общем количестве участников от муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в таких мероприятиях, %
- ✓ Доля образовательных организаций, проводящих работу с одаренными детьми, в общем количестве образовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан, %

Система мероприятий подпрограммы

Мероприятия	Сроки
Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах по повышению квалификации педагогических кадров, работающих с одарёнными детьми; обобщение и распространение опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми	В течение всего периода
Рациональное наполнение школьного компонента БУПа с учётом склонностей и запросов обучающихся через формирование элективных курсов, спецкурсов, кружков	Сентябрь каждого года
Организация и проведение школьного, участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	По графику каждого года
Организация и проведение творческих конкурсов, научно-практических конференций, участие в республиканских и всероссийских конкурсах	В течение всего периода
Организация и проведение спортивных мероприятий, участие в республиканских и всероссийских соревнованиях	В течение всего периода
Проведение школьных научно-практических конференций	Май-июнь каждого года

4. Подпрограмма «Безопасная школа» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»

Приоритетные направления реализации подпрограммы:

- проведение организационно-правовых мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения;
- укрепление безопасности образовательного учреждения;
- информационное обеспечение и проведение обучения руководителей, преподавательского состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения мерам комплексной безопасности.

Цели подпрограммы:

- реализация государственной политики в области безопасности образовательного учреждения;
- повышение уровня безопасности образовательного учреждения;
- создание безопасных условий в местах пребывания обучающихся, воспитанников, преподавательского состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- недопущение человеческих жертв и уменьшение материального ущерба от чрезвычайных ситуаций и пожаров.

Задачи подпрограммы:

- проведение организационно-правовых мероприятий по обеспечению безопасности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан;
- совершенствование системы обеспечения безопасности для эффективного решения проблем предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожаров в образовательном учреждении;
- обеспечение безопасного пребывания обучающихся, воспитанников, преподавательского состава и обслуживающего персонала в образовательном учреждении на основе укрепления их материально-технической базы;
- выполнение первоочередных мероприятий по комплексной безопасности образовательного учреждения;
- совершенствование профилактики терроризма, экстремизма и противопожарной пропаганды;
- повышение качества знаний учащихся по правилам комплексной безопасности, осознание преподавательским составом, обслуживающим персоналом образовательного учреждения важности и необходимости выполнения всех требований по обеспечению безопасности.

Целевые индикаторы эффективности реализации подпрограммы:

- ✓ Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, %
- ✓ Сводные затраты материально-технического обеспечения подпрограммы «Пожарная безопасность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»

№	Наименование	Примечание
1	2	3
4.1.	Установка и ремонт установок пожарной автоматики образовательного учреждения лицензионной организацией	
4.2.	Вывод сигнала АПС на пульт МЧС	
4.3.	Ремонт и замена электрооборудования образовательного учреждения	
4.4.	Проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений образовательного учреждения	
4.5.	Обеспечение образовательного учреждения первичными средствами пожаротушения и индивидуальными средствами защиты	
4.6.	Обеспечение образовательного учреждения молниезащитой	
4.7.	Отделка путей эвакуации, замена лестничных пролетов, дверей, пожарных люков	
4.8.	Оборудование системы контроля доступа в образовательные учреждения	
4.9.	Оборудование наружного освещения	

5.Подпрограмма «Организация досуга, отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков учащейся молодежи» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»

Приоритетные направления реализации подпрограммы:

- организация летних каникул как продолжение образовательно-воспитательной деятельности;
- разработка и внедрение новых образовательных программ в детских лагерях;
- создание условий для обеспечения комплексной безопасности детей в период их пребывания в организациях отдыха и оздоровления.

Цели Программы:

- совершенствование системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан на период 2024-2029 годы.
- создание условий, направленных на сохранение, стабилизацию системы летнего отдыха детей и обеспечение качественным, полноценным отдыхом, оздоровлением детей и подростков через все имеющиеся формы отдыха, обеспечение их занятости, отдавая приоритет детям и подросткам из социально незащищенных слоев населения.

Задачи Программы:

- создание условий для эффективного развития системы организации отдыха и оздоровления детей, подростков и учащейся молодежи;
- реализация мер государственной поддержки по обеспечению организованного досуга, оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и учащейся молодежи;
- приведение материально-технической базы учреждения для отдыха и оздоровления детей в соответствии с требованиями к организации безопасной жизнедеятельности;
- усиление взаимодействия уполномоченных органов и организаций по вопросам обеспечения комплексной безопасности учреждений системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели исполнения мероприятий Программы:

- охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей.

Целевые индикаторы эффективности реализации подпрограммы:

- ✓ Количество детей охваченных малозатратными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время, тыс. чел.
- ✓ Доля детей охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей, подростков и учащейся молодежи муниципального района Бирский район Республики Башкортостан, %

Система мероприятий подпрограммы

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации мероприятий программы
1	2	3	4	5
1.	Участие в республиканских мероприятиях (по программе «Организация досуга, отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков, учащейся молодежи Республики Башкортостан» на 2024-2029 годы: «Юный эколог», т.д.)	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместители директора по ВР, УВР	Увеличение количества детей, подростков и молодежи разных слоев населения охваченных отдыхом и досугом в каникулярное время, обеспечение условий для раскрытия их творческого потенциала и удовлетворения образовательных потребностей
2.	Организация массового летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и учащейся молодежи	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Расширение возможностей системы отдыха для приобщения к здоровому образу жизни, активизации трудовой занятости, профилактики девиантного и асоциального поведения, самореализации и самоопределения детей, подростков и молодежи
4.1	Организация отдыха и оздоровления воспитанников МБОУ СОШ с. Чишма	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместитель директора по ВР	Повышение интереса обучающихся к разным видам спорта; развитие у подрастающего поколения физических и волевых качеств; приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни
4.2	Организация малозатратных форм отдыха детей – всего, в том числе:	В течение года на весь период реализации программы	Заместитель директора по ВР, учителя	Увеличение количества детей, подростков и молодежи разных слоев населения охваченных отдыхом и досугом в каникулярное время,

		развития		обеспечение условий для раскрытия их творческого потенциала и удовлетворения образовательных потребностей
5.3	Организация, проведение соревнований, слетов и конкурсов, участие детей всех возрастных категорий в зональных, районных соревнованиях и др.	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместитель директора по ВР, учителя	Обеспечение условий для раскрытия творческого потенциала, удовлетворения образовательных потребностей детей всех возрастных категорий

6. Подпрограмма «Специальное (коррекционное) образование, опека и попечительство, охрана прав детства»

Приоритетные направления реализации подпрограммы:

- обеспечение детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам качественного образования;
- проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, привлечение детей-инвалидов к участию в массовых мероприятиях;
- создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития;
- повышение показателей доступности образовательных учреждений для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- предоставление детям-сиротам прочих услуг в сфере образования.

Цель подпрограммы:

повышение уровня и качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи подпрограммы:

- создание архитектурной безбарьерной среды для детей-инвалидов с целью обеспечения для них физической доступности зданий, учреждений;
- обеспечение информационной доступности зданий (компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийное оборудование и т.д.);
- оказание консультативной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Целевые индикаторы эффективности реализации программы:

- ✓ Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, %

Система мероприятий подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации Программы
1	2	3	4	5
6.1	Вовлечение детей с ограниченными возможностями в образовательный	В течение года на весь период	Заместитель директора по ВР,	Совершенствование форм и методов обучения детей с ограниченными

	процесс, приобретение специальной литературы: 2024-2029 гг.	реализации программы развития	учителя	возможностями здоровья
6.2	Формирование для детей – инвалидов архитектурной безбарьерной среды (пандусы, специальная мебель, адаптированные для инвалидов информационные знаки и т.д.). Создание условий для инклюзивного обучения детей.	Весь период реализации программы развития в соответствии с ежегодным планом реализации проекта	Директор Заместитель директора по ВР, учителя	Обеспечение доступности для детей-инвалидов образовательных услуг
6.3	Выявление детей-инвалидов, нуждающихся в организации дистанционной формы обучения	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместитель директора по ВР, учителя	Повышение уровня жизни и качества образования детей-инвалидов

7. Подпрограмма «Дополнительное образование и проведение мероприятий с детьми» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»

Приоритетные направления реализации подпрограммы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Экологическое воспитание
- Физическое воспитание и здоровый образ жизни
- Трудовое воспитание. Профессиональное самоопределение.
- Эстетическое воспитание
- Профилактика жестокого обращения в семье
- Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Цель подпрограммы:

- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, способной обеспечить воспитание человека образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решение в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны повышение роли семьи как гаранта морально-нравственной безопасности и развития детей

Задачи подпрограммы:

- Обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных условий для осуществления воспитания подрастающего поколения.
- Формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы воспитания.
- Создание в образовательном учреждении единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка.
- Укрепление и развитие воспитательной функции образовательных учреждений, совершенствование, обновление и конкретизация содержательной наполненности воспитательной функции образовательных учреждений, инновационной направленности воспитательного процесса.
- Повышение роли психолого-педагогической службы в формировании детских коллективов и психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития ребенка.
- Определение направленности воспитательного процесса с учетом специфики историко-культурных ценностей, обычаев и традиций народов, населяющих РБ.
- Взаимодействие семьи и образовательного учреждения с целью оказания помощи в воспитании детей и повышения педагогической грамотности родителей. Определение форм и методов работы образовательных учреждений с семьей, социумом, общественными организациями.

- Консолидация всех социальных институтов, общественных организаций в решении вопросов воспитания.

Целевые индикаторы эффективности реализации программы:

- ✓ Доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным программам естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %

Система мероприятий подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации Программы
1	2	3	4	5
7.1	Гражданско-патриотическое воспитание. Участие во Всероссийских, Республиканских, районных и городских акциях (фестивали, смотры, месячники). Совместная деятельность школы и правоохранительных органов. Деятельность школьных детских объединений (Совет старшеклассников и т.д.), участие в Бале выпускников, День учителя и др. мероприятий:	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместитель директора по ВР, учителя	Воспитание гражданского самосознания и чувства патриотизма. Профилактика правонарушений обучающихся, организация досуга детей и подростков
7.2	Духовно-нравственное воспитание. Проведение диспутов, развитие клубов, детско-юношеских объединений по проблемам духовно-нравственного воспитания. Разработка и реализация воспитательных программ.	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместитель директора по ВР, учителя	Формирование нравственной культуры школьников, развитие духовного потенциала.
7.3	Физическое	В течение	Заместитель	Сохранение и

	воспитание и здоровый образ жизни. Проведение ежегодной диспансеризации. Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий для осуществления физического воспитания в школе и во внешкольных условиях Организация и проведение внеклассной и внешкольной спортивно-массовой работы (эстафеты, соревнования, спортивные встречи, проведение бесед, классных часов, Всероссийской Недели здоровья и др.).	года на весь период реализации программы развития	директора по ВР, учителя	укрепление здоровья школьников, их физической выносливости.
7.4	Трудовое воспитание. Профессиональное самоопределение. Организация и проведение мероприятий, отвечающих задачам профориентационной работы (экскурсии, выставки, конкурсы, беседы, встречи, декадниги профобучения, олимпиады, создание разных форм наглядной агитации и информации). Организация и проведение трудовых десантов в помощь ветеранам ВОВ.	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместитель директора по ВР, учителя	Формирование у детей и подростков трудовых навыков, навыков самоорганизации, самоопределения
7.5	Эстетическое Воспитание. Организация внеклассной и внешкольной работы, имеющей художественно-эстетическую направленность (посещение культурных центров, проведение выставок и конкурсов детского творчества, проведение олимпиад, организация	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместитель директора по ВР, учителя	Развитие творческих способностей детей и подростков, креативного мышления, эстетического вкуса. Повышение уровня культуры, развитие эмоциональной сферы.

	детской художественной самодеятельности). Посещение концертов, спектаклей и музыкальных лекториев культурных учреждений города и Республики			
7.6	Использование законов красоты в оформлении ближайшего окружения детей (внешний вид, интерьер школьных помещений, организация эстетики взаимоотношений).	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместитель директора по ВР, учителя	Формирование этической культуры, эстетического вкуса.
7.7	Профилактика жестокого обращения в семье. Проведение школьных мероприятий, приуроченных к Международному Дню защиты детей.	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместитель директора по ВР, учителя	Пресечение и профилактика случаев жестокого обращения с детьми. Формирование у детей навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, воспитание чувства ответственности, дисциплины.
7.8	Проведение смотра художественной деятельности	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместитель директора по ВР, учителя	Формирование семейных ценностей, умения работать в команде, развитие творческих способностей детей.
7.9	Проведение мероприятий по воспитанию толерантного отношения детей друг к другу, в т.ч. к детям другой национальности. Знакомство с национальными традициями и обычаями национальностей детей, которые обучаются в образовательных учреждениях: фестиваль «Бирская метелица»,	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместитель директора по ВР, учителя	Развитие понимания самобытности, неповторимости каждого человека, умения взаимодействия с людьми.

	классные часы, беседы, соревнования, товарищеские встречи по футболу и т.д.			
7.10	Участие в конкурсе юных дарований «В гостях у Винни-Пуха»	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместитель директора по ВР, учителя	Выявление одаренных детей, развитие творческих способностей воспитанников ДОГ.
7.11	Дополнительное образование детей, организация внеурочной деятельности. Организация и проведение воспитательно-профилактических, спортивных мероприятий, обеспечение участия детей в районных, зональных, республиканских и всероссийских мероприятиях по различным направлениям.	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместитель директора по ВР, учителя	Саморазвитие, самосовершенствование детей, развитие их творческих способностей.
7.12	Участие педагогов дополнительного образования детей в республиканских конкурсах профессионального мастерства	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместитель директора по ВР, учителя	Обобщение передового педагогического опыта, повышение профессионального уровня педагогических работников
7.13	Предоставление дополнительного образования в МБОУ СОШ с. Чишма	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместитель директора по ВР, учителя	

8.Подпрограмма «Информатизация» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»

Основные направления реализации подпрограммы:

- формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся и педагогов;
- разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов;
- использование в образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов

Цели и задачи подпрограммы:

- развитие ресурсной основы информатизации образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов;
- создание условий для активного использования информационных технологий в образовании;
- информатизация МБОУ СОШ с. Чишма,
- разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов

Целевые индикаторы эффективности реализации программы:

- ✓ Доля обучающихся общеобразовательного учреждения, использующих электронное обучение, в общей численности обучающихся общеобразовательного учреждения, %

Система программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации Программы
1	2	3	4	5
8.1	Оснащение учреждения компьютерной техникой, приобретение интерактивных устройств, мультимедийного оборудования, оборудования для видеоконференций и т.д.	До 2029 г.	Директор, заведующий хозяйством	Развитие информационного пространства, внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий
8.2	Организация повышения квалификации работников образования в сфере информационно-коммуникативных технологий	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместитель директора по УВР, учителя	Доля учителей и преподавателей имеющих удостоверение о повышении квалификации в сфере ИКТ – 100%
8.3	Внедрение	В течение	Заместитель	Доля учреждений общего

	информационных систем управления школой в том числе электронных дневников и электронных журналов	года на весь период реализации программы развития	директора по УВР, учителя	образования, использующих ИС управления – 100%
8.4	Участие в конкурсах и олимпиадах в сфере ИКТ	В течение года на весь период реализации программы развития	Заместитель директора по УВР, учителя	Доля школьников–участников конкурсов по ИКТ – 50%

9. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан»

Приоритетные направления реализации подпрограммы:

- совершенствование и развитие кадрового потенциала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан;
- поддержка инновационного движения талантливых педагогов, распространение их успешного опыта;
- привлечение в сферу образования конкурентоспособных, активных молодых педагогов

Цели подпрограммы:

- обновление, укрепление и обеспечение динамичного развития кадрового потенциала сферы образования;
- улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников;
- повышение социального статуса профессии педагога;
- создание эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивающей соответствующие потребности системы образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

Задачи подпрограммы:

- обеспечение обновления и закрепления педагогических кадров, в том числе молодых специалистов в образовательном учреждении;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения.

Целевые индикаторы эффективности реализации подпрограммы:

- ✓ Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников школы, %
- ✓ Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательного учреждения, %

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации Программы
1	2	3	4	5
9.1	Повышение квалификации работников образовательного учреждения	В течение года на весь период реализации программы развития	Зам.дир по УВР, учителя	Предоставление доппрофессионального образования работникам школы

Приложение №2
к Программе развития образования
МБОУ СОШ с.Чишма от «_____» _____ 20__ г

Финансово-экономические показатели системы образования школы

За 5 лет (с 2018 по 2023 годы) в систему образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан направлено на следующее:

1) Средняя заработная плата работников в рублях:

2018	2019	2020	2021	2022	2023
24770	27927,87	31376,58	31190,43	31766,81	37317,32

2) Ресурсное обеспечение Программы.

Объем финансирования Программы за период с 2018 года по 2023 год составил: 44452,117 тыс. рублей, из них по годам:

- в 2018 году – 6332,828 тыс. рублей
- в 2019 году – 8819,873 тыс. рублей
- в 2020 году – 7640,384 тыс. рублей
- в 2021 году – 6937,756 тыс. рублей
- в 2022 году – 7450,018 тыс. рублей
- в 2023 году – 7271,258 тыс. рублей

в том числе за счет средств:

а) бюджета Российской Федерации: 47922,76 тыс. рублей

- в 2019 году – 1567,433 тыс. рублей
- в 2020 году – 563,706 тыс. рублей
- в 2021 году – 637,459 тыс. рублей
- в 2022 году – 363,881 тыс. рублей
- в 2023 году – 338,164 тыс. рублей

б) бюджета Республики Башкортостан: 14570,447 тыс. рублей

- в 2018 году – 2197,977 тыс. рублей
- в 2019 году – 1492,689 тыс. рублей
- в 2020 году – 2993,449 тыс. рублей
- в 2021 году – 2377,605 тыс. рублей
- в 2022 году – 2965,742 тыс. рублей
- в 2023 году – 2542,985 тыс. рублей

в) бюджета муниципального района Бирский район Республики Башкортостан: 23848,873 тыс. рублей

- в 2018 году – 3476,522 тыс. рублей
- в 2019 году – 5204,749 тыс. рублей
- в 2020 году – 3798,047 тыс. рублей
- в 2021 году – 3674,584 тыс. рублей
- в 2022 году – 3880,047 тыс. рублей
- в 2023 году – 3814,924 тыс. рублей

г) внебюджетных источников: 2562,112 тыс. рублей

- в 2018 году – 658,329 тыс. рублей
- в 2019 году – 555,001 тыс. рублей
- в 2020 году.– 285,141 тыс. рублей
- в 2021 году – 248,109 тыс. рублей
- в 2022 году.– 240,347 тыс. рублей
- в 2023 году.– 575,185 тыс. рублей